

ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

7º ROTEIRO - GRUPO 1

ESCOLA MUNICIPAL DOUTOR VITÓRIO FRANKLIN.

PROFESSORAS: GISELE SERPELONI – SANDRA FARINA - CIDA D'AVILA.

TURMAS: CLASSE ESPECIAL – A, B e C.

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA E CIÊNCIAS.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço, professoras Gisele, Sandra e Cida

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Leitura de texto e interpretação, sílabas, organização de ideias, vogais, escrita de frases e palavras.
- **Matemática:** Sequência de números, número quantidade, contagem, operação de adição e subtração, antecessor, conceito matemático.
- **Ciências:** Os órgãos dos sentidos.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR?

- **Língua Portuguesa:** Treinar a leitura e compreensão do texto, escrever corretamente palavras e organizar ideias e fatos em ordem cronológica dos acontecimentos.
- **Matemática:** Identificar a sequência dos números, relação de número e quantidade, realizar operações de adição e subtração, compreender a relação numérica de antecessor e sucessor.
- **Ciências:** Conhecer os órgãos dos sentidos.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- Organize seus estudos.
- Realizando as atividades impressas.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- Nas folhas impressas vamos registrar através de leitura, observações, registros escritos, ilustrações, pinturas, recorte e colagem.



SEGUNDA-FEIRA – 12/04/2021

LÍNGUA PORTUGUESA

1. CANTAR A MÚSICA DOS ÍNDIOZINHOS E FAZER AS TAREFAS QUE SE PEDEM:

INDIOZINHOS

1,2,3, INDIOZINHOS.
4,5,6, INDIOZINHOS.
7,8,9, INDIOZINHOS.
10, NUM PEQUENO BOTE.

IAM NAVEGANDO PELO RIO ABAIXO
QUANDO O JACARÉ SE APROXIMOU
É O PEQUENO BOTE DOS INDIOZINHOS
QUASE, QUASE, VIROU!



CUBRA OS PONTINHOS E CIRCULE AS VOGAIS.


INDIOZINHOS

QUANTAS VOGAIS?


RECORTE E COLE LETRA I DE ÍNDIO.




2. COLOQUE AS VOGAIS QUE FALTAM NAS PALAVRAS:



J C R



B T

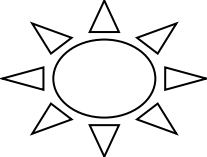


 N D



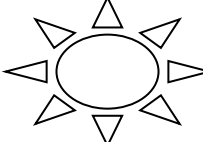
3. ESCREVA UMA FRASE COM A PALAVRA JACARÉ:

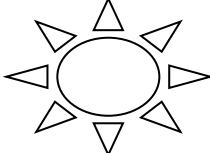
4. QUANTAS LETRAS TÊM AS SEGUINTE PALAVRAS:

OCA 

JACARÉ 

BOTE 

INDIO 

DEZ 



QUARTA-FEIRA- 14/04/2021

MATEMÁTICA

1. LEIA COM ATENÇÃO E RESOLVA AS QUESTÕES:



- 1- DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
2- FORA DO BARCO HÁ ÍNDIO.
3- AO TODO SÃO ÍNDIOS.



- 1- DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIO.
2- FORA DO BARCO HÁ ÍNDIOS.
3- AO TODO SÃO ÍNDIOS.



- 1- DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.



- 1- DENTRO DO BARCO HÁ ÍNDIOS.



2. RESOLVA ESTAS CONTINHAS DO SEU JEITO. VOCÊ PODE USAR OS DEDOS OU ALGUM MATERIAL DE CONTAGEM:



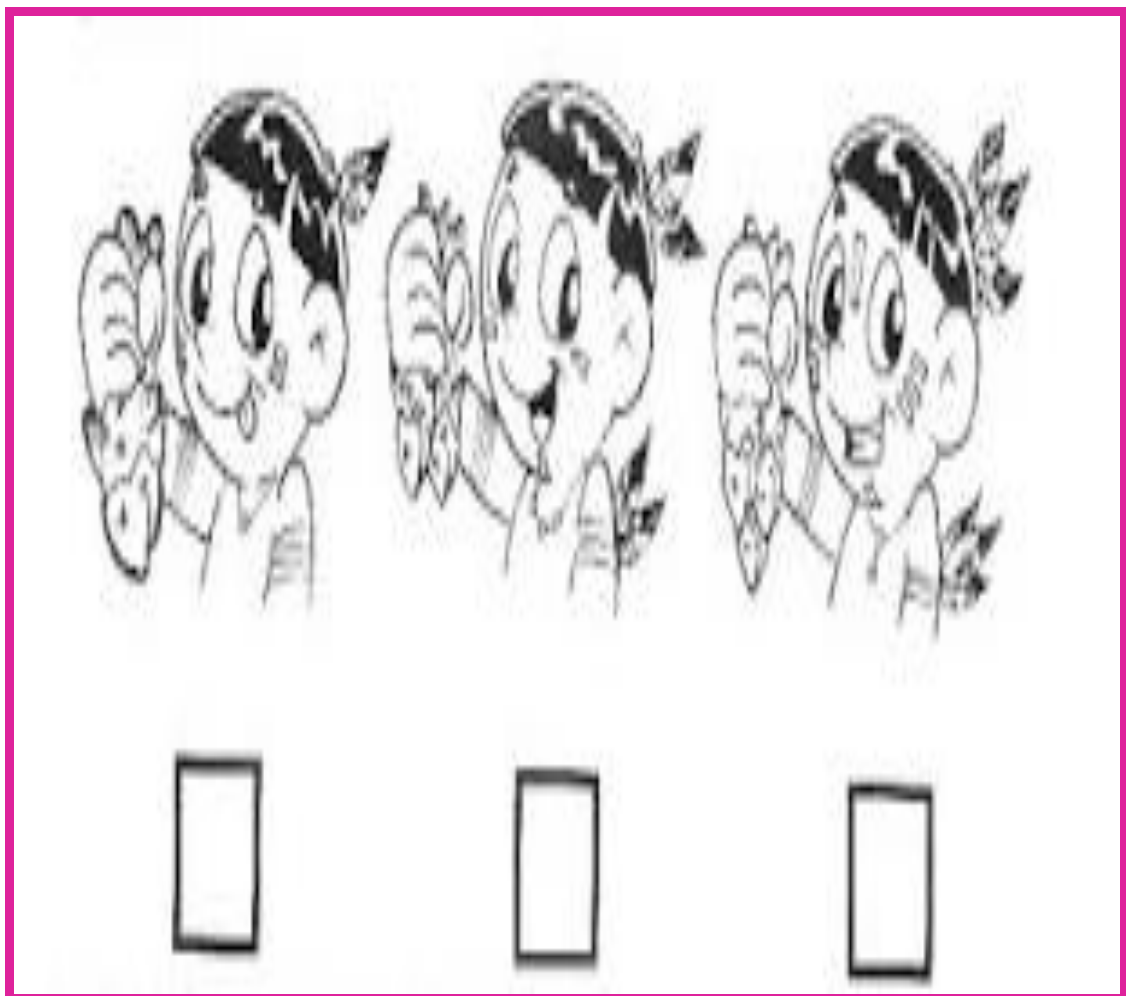
$5 - 3 =$	<input type="text"/>	2	5
$4 - 1 =$	<input type="text"/>	6	4
$6 - 5 =$	<input type="text"/>	3	7
$8 - 4 =$	<input type="text"/>	8	1



3. A) ESCREVER NO QUADRINHO A QUANTIDADE QUE CADA ÍNDIO PESCOU:

B) CIRCULAR O ÍNDIO QUE PESCOU MAIS PEIXES:

C) COLORIR O ÍNDIO QUE PESCOU MENOS PEIXES:





QUINTA-FEIRA 15/04/2021

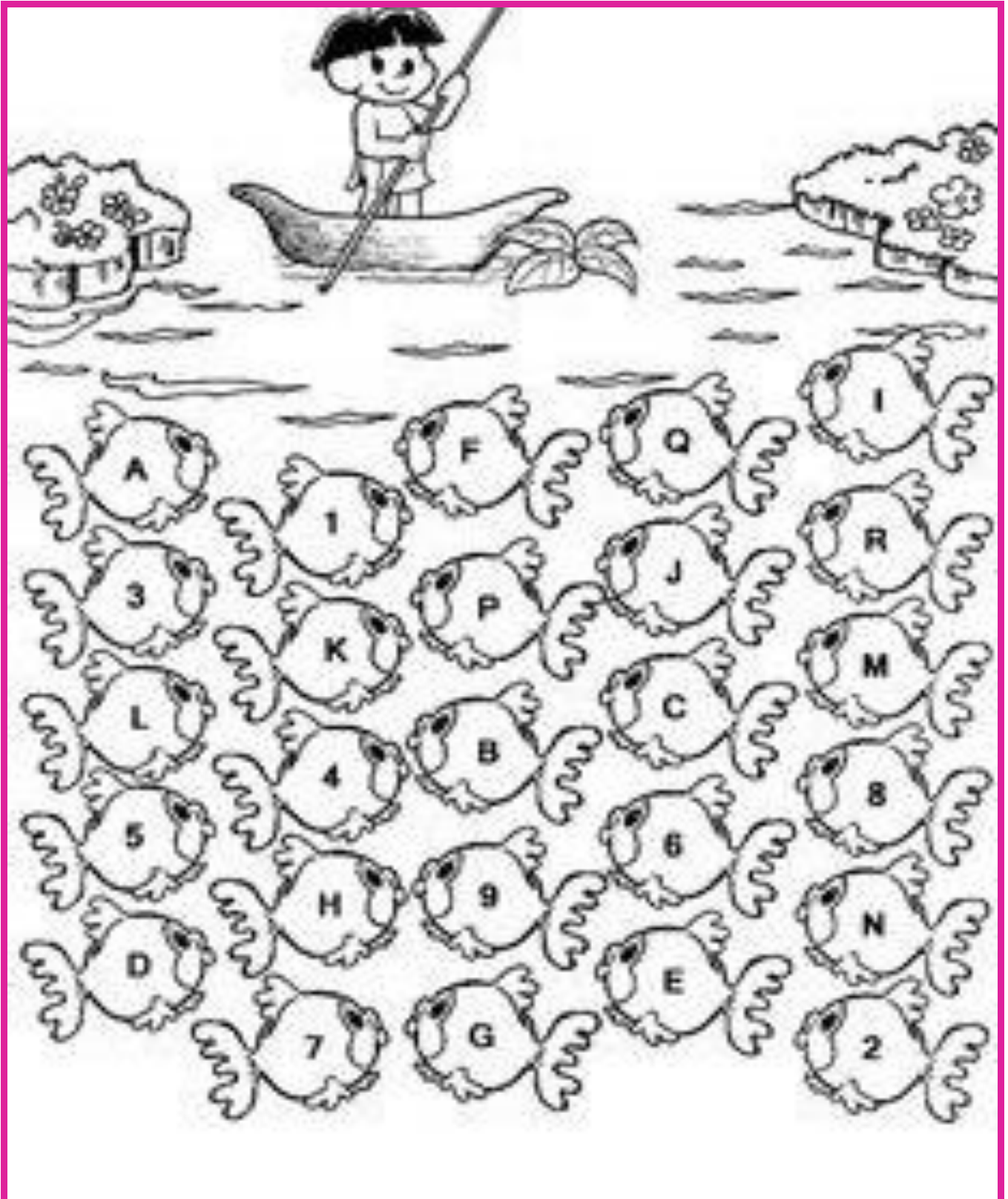
LÍNGUA PORTUGUESA

1. CIRCULE E PINTE COM CORES DIFERENTES AS SEGUINTE PALAVRAS:

OCA		TRIBO			ÍNDIO			COCAR		CACIQUE		
B	R	I	O	G	U	T	R	I	B	O	F	O
E	T	B	R	C	A	C	I	Q	U	E	Ç	W
X	V	B	O	C	A	Y	J	M	G	O	I	H
T	Í	N	D	I	O	K	U	H	F	R	Ç	L
C	O	C	A	R	G	H	J	K	L	M	N	R
D	A	S	G	H	U	J	T	E	R	R	A	Q

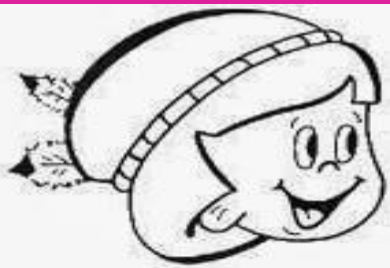


2. AJUDE O ÍNDIO A PINTAR OS PEIXINHOS QUE TENHAM LETRAS:





3. A) OBSERVE O DESENHO E LIGUE A PALAVRA CORRETA.
B) ESCREVA A PALAVRA NO QUADRINHO:



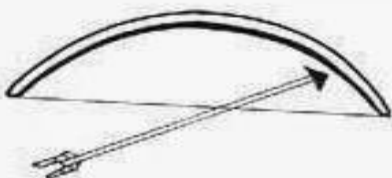
ÍNDIO
ILHA
IPÊ



COLAR
CANO
CANOA



COCO
OCA
CUÍÇA



ÁGUA
AZUL
ARCO E
FLECHA

SEXTA-FEIRA 16/04/2021

CIÊNCIAS

OS ÓRGÃOS DOS SENTIDOS

OS SENTIDOS

1. QUAL DESTES SENTIDOS VOCÊ USA QUANDO:

✓AUDIÇÃO ✓OLFATO ✓PALADAR ✓TATO ✓VISÃO

A) OUVE UMA MÚSICA	
B) VÊ A LUA NO CÉU	
C) SENTE O PERFUME DAS FLORES	
D) SABOREIA UM COPO DE SUCO	
E) TOCA EM UM OBJETO ÁSPERO	
F) COME UM PEDAÇO DE TORTA	
G) PASSA CREME NAS MÃOS	
H) OLHA A PAISAGEM	
I) SENTE A ÁGUA SOBRE SUA PELE	
J) OUVE O CANTO DOS PÁSSAROS	

2. LIGUE O NOME DO ÓRGÃO AO SENTIDO CORRESPONDENTE.

ORELHA

NARIZ

PELE

OLHOS

LÍNGUA

PALADAR

VISÃO

AUDIÇÃO

OLFATO

TATO

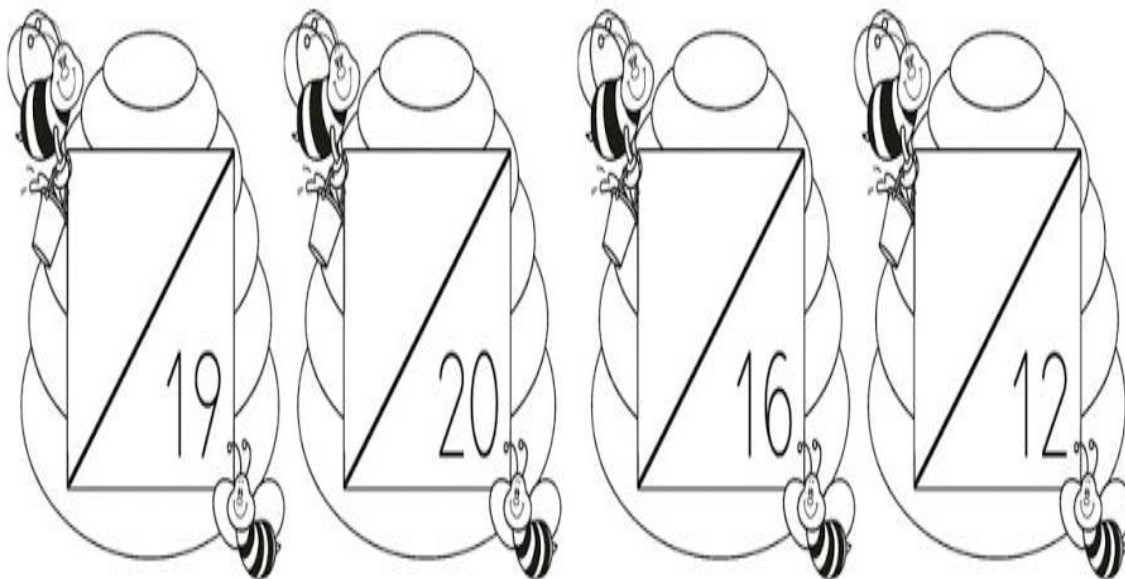




MATEMÁTICA

1. ESCREVA O NÚMERO ANTECESSOR (O QUE VEM ANTES):

O QUE VEM ANTES? ESCREVA EM CADA COLMÉIA.





2. RECORTAR E COLAR O 1º ÍNDIO DENTRO DA OCA, O 2º ÍNDIO EM CIMA DA OCA E O 3º NO LADO DIREITO:



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES

ESCOLA MUNICIPAL “DR. VITÓRIO FRANKLIN”

PROFESSORA: Cleonice Ranucci

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 a 16 DE ABRIL DE 2021.

ALUNO (A): **TURMA:** D.I

O QUE ESTUDAR?	➤ MANIFESTAÇÃO CULTURAL E ARTÍSTICA: CULTURA INDÍGENA ➤ ELEMENTOS DA COMPOSIÇÃO: BIDIMENSIONALIDADE.
PARA QUE ESTUDAR?	➤ RECONHECER E VALORIZAR A CULTURA INDÍGENA; ➤ RECORTAR, DOBRAR E COLAR NUMA PROPOSTA BIDIMENSIONAL.
COMO ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, USANDO MATERIAIS COMO: SULFITE, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER E LÁPIS DE COR.

ARTE

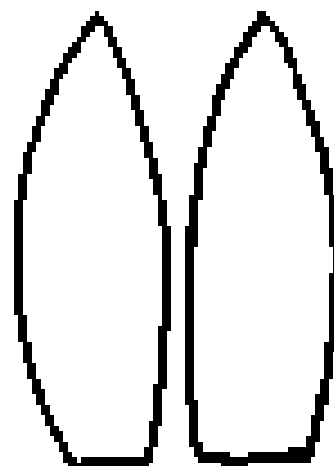
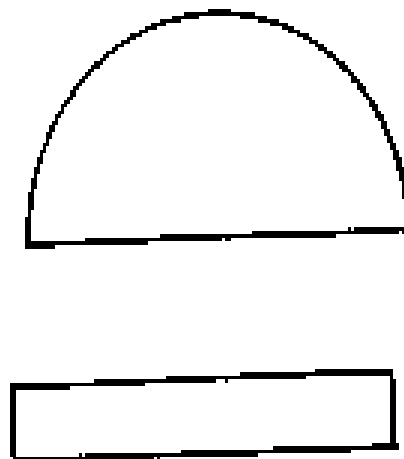
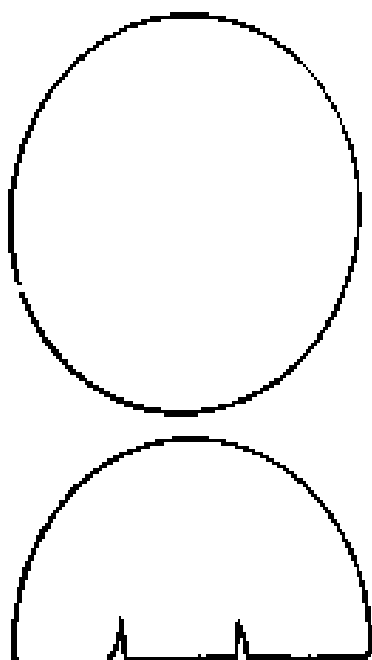
HOJE, VAMOS REVER SOBRE OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS - **OS ÍNDIOS**.

SAIBA: OS ÍNDIOS DO BRASIL VIVEM EM HABITAÇÕES COLETIVAS, COMO AS OCAS OU MALOCAS, FEITAS GERALMENTE DE MADEIRA E PALHA. A DIVISÃO DE TAREFAS NAS TRIBOS, SÃO BEM ORGANIZADAS, SENDO OS HOMENS ENCARREGADOS DA CAÇA, DA DEFESA DO TERRITÓRIO E DAS CONSTRUÇÕES. E, AS MULHERES, DO PLANTIO E COLHEITA DOS ALIMENTOS, CUIDAR DAS CRIANÇAS E PRODUIR OS UTENSÍLIOS E ADORNOS UTILIZADOS PELA TRIBO. A ARTE INDÍGENA É EXTREMAMENTE RICA E SE MANIFESTA NA MÚSICA, DANÇA, ARTE PLUMÁRIA, CESTARIA, CERÂMICA, TECELAGEM E PINTURA CORPORAL; ONDE UTILIZAM DIFERENTES TIPOS DE CORES, LINHAS E FORMAS.

ATIVIDADE



- **PRIMEIRO**, OBSERVE A IMAGEM AO LADO;
- **DEPOIS**, USE AS FORMAS ABAIXO PARA FAZER O SEU ÍNDIO.
- PINTE O ROSTO E OS CABELOS, DECORE A ROUPA, O COCAR E AS PENAS;
- RECORTE E MONTE O INDIOZINHO, **PARA DEPOIS** COLÁ-LO NO CENÁRIO QUE VOCÊ FARÁ NA PRÓXIMA PÁGINA.





- AGORA, DESENHE NO ESPAÇO BIDIMENSIONAL, ABAIXO, O LUGAR ONDE VIVEM OS ÍNDIOS, PODE SER UMA FLORESTA, A BEIRA DE UM RIO OU A TRIBO E SUAS OCAS.
- CAPRICHE NA PINTURA DESSE CENÁRIO E, COLE O INDIOZINHO QUE VOCÊ MONTOU!

7º ROTEIRO ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN

PROFESSORAS: ROSÂNGELA E DANIELA

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

NOME: _____ TURMA: D. I. _____

1 - O QUE VAMOS APRENDER:

GINÁSTICA GERAL - RECONHECIMENTO DO CORPO.

2- PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

EXPERIMENTAR PRÁTICAS CORPORAIS QUE COMBINAM VÁRIOS ELEMENTOS GINÁSTICOS DE FORMA CRIATIVA E EXPRESSIVA.

VAMOS ALONGAR?,



ALONGUE BEM OS BRAÇOS E PERNAS ANTES E DEPOIS DE REALIZAR AS ATIVIDADES!



MANTER-SE EM CADA POSIÇÃO POR 10 SEGUNDOS

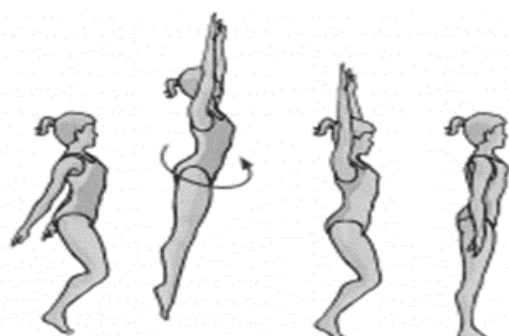
3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

1- ORIGEM:

COMO VIMOS NAS AULAS ANTERIORES A GINÁSTICA ESTÁ PRESENTE EM NOSSAS VIDAS EM TODO MOMENTO, MAIORIA DOS MOVIMENTOS REALIZADOS EM NOSSAS AULAS E ATÉ NO NOSSO DIA A DIA SÃO MOVIMENTOS QUE COMPÕEM A GINÁSTICA, OS MOVIMENTOS DA AULA DE HOJE FAZ PARTE DA BRINCADEIRA DO DIA A DIA DE MUITAS CRIANÇAS, ESTES AJUDAM NO FORTALECIMENTO DE BRAÇOS E PERNAS.

2- QUAIS MOVIMENTOS VAMOS REALIZAR NESTA ATIVIDADE?

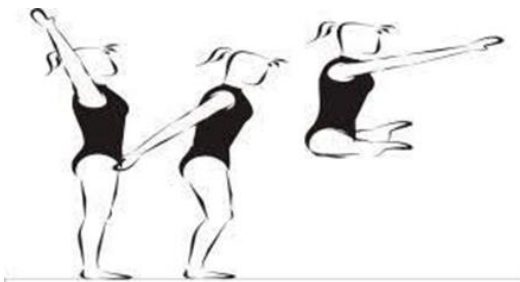
MOVIMENTOS GINÁSTICOS: SALTOS GINÁSTICOS



EXISTEM VÁRIOS TIPOS DE SALTOS NA GINÁSTICA: GRUPADO, AFASTADO, ESTENDIDO, ESPACATE (ESPACATO), TESOURA, CARPADO, ETC. IREMOS EXECUTAR ALGUNS DELES:

A. SALTO ESTENDIDO (ESTICADO OU EM EXTENSÃO): SALTAR PARA CIMA, ESTICANDO O CORPO E LEVANTANDO OS BRAÇOS PARA CIMA.

B. SALTO GRUPADO (ENGRUPADO): SALTAR PARA CIMA E FLEXIONAR (DOBRAR) AS PERNAS TENTANDO SEGURAR OS JOELHOS (SE NÃO DER TEMPO DE CONSEGUIR SEGURÁ-LOS, APENAS TOQUE NELES).







C. SALTO AFASTADO: SALTAR PARA CIMA E AFASTAR (ABRIR) AS PERNAS.

APÓS A EXECUÇÃO E APRENDIZAGEM DESSES TIPOS DE SALTO, VOCÊS DEVERÃO REALIZAR 3 SALTOS EM SEQUÊNCIA, OU SEJA, UM DE CADA EXEMPLO. REALIZAR 2 SÉRIES DE 3 SALTOS.

4- DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

1- REGISTRE ATRAVÉS DO QUADRO ABAIXO. VOCE DEVERÁ COLORIR A CARETINHA CORRESPONDENTE AO SEU DESEMPENHO:

2- E QUAL SALTO DA GINÁSTICA VOCÊ ACHOU MAIS DIFÍCIL REALIZAR.

 ITENS	 SIM	 + OU -	 NÃO
CONSEGUI ALGUÉM PARA REALIZAR A ATIVIDADE COMIGO?			
ACHEI FÁCIL REALIZAR O SALTO ESTENDIDO?			
ACHEI FACIL REALIZAR O SALTO GRUPADO E AFASTADO?			
GOSTEI DE REALIZAR A ATIVIDADE?			



7º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL DR. VITÓRIO FRANKLIN.

NAME: _____ **TURMA:** DI _____ **DATE:** ____ / ____ / ____

PROFESSOR (A): DÉBORA E JULIANA

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021.

ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA:

OUÇA O ÁUDIO/VÍDEO EXPLICATIVO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO DE SUGESTÃO:

<https://www.youtube.com/watch?v=KQ8dl1tZqLQ>

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A COMPREENSÃO DE ALGUMAS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DO (A) PROFESSOR (A) O SIGNIFICADO DE ALGUMAS PALAVRAS QUE NOMEIAM O ROSTO DA CRIANÇA E QUE SERVIRÃO DE SUBSÍDIOS PARA A AQUISIÇÃO DO PRÓPRIO REPERTÓRIO LEXICAL.

- PRONUNCIAR VOCABULÁRIOS EM INGLÊS:

HEAD (CABEÇA) EYE (OLHO) EAR (ORELHA)

HAIR (CABELO) NOSE (NARIZ) MOUTH (BOCA)

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- COLOQUE A DATA E O SEU NOME NO INÍCIO DA PÁGINA.
- REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- PRIMEIRO COLOQUE A DATA E ESCREVA O SEU NOME.
- OUÇA E REPITA AS PARTES DO ROSTO EM INGLÊS.
- LEIA O EXERCÍCIO, VEJA QUAL PARTE ESTÁ FALTANDO EM CADA ROSTO E ASSINALE A OPÇÃO CORRETA.
- LEIA O EXERCÍCIO E RESPONDA EM INGLÊS.

PARA REALIZAR ESSA ATIVIDADE VOCÊ PRECISARÁ DE ALGUNS MATERIAIS:

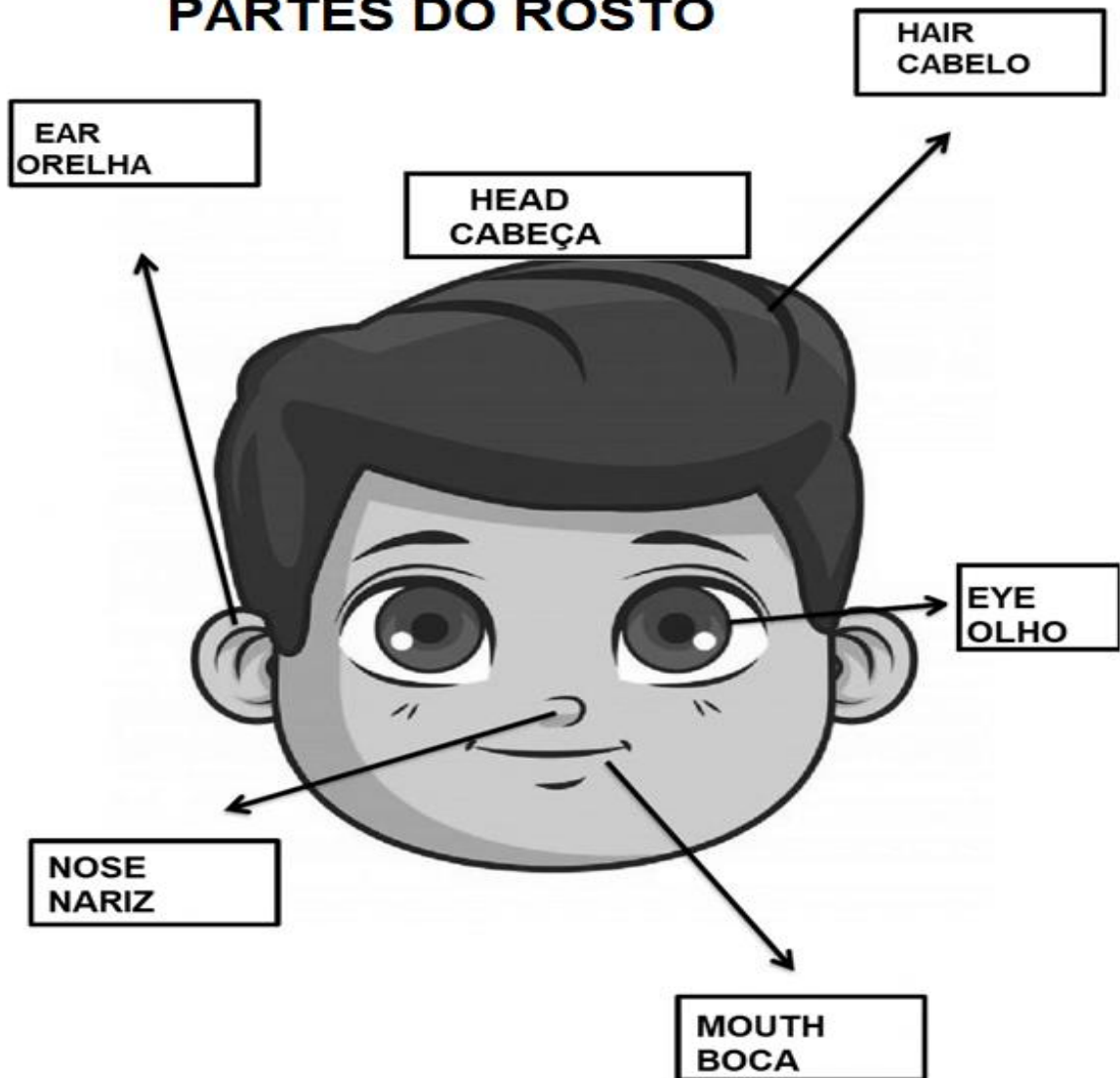
- ESTOJO ESCOLAR CONTENDO LÁPIS, LÁPIS DE COR E BORRACHA.

VOCABULARY- VOCBULÁRIO

LISTEN AND REPEAT.

OUÇA E REPITA.

PARTS OF THE FACE
PARTES DO ROSTO

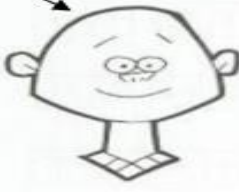

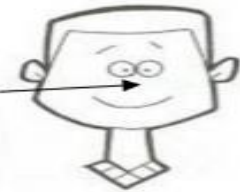
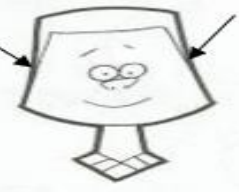
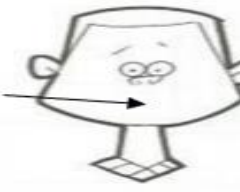


INGLÊS

NAME: _____ TURMA:DI_____ DATE: APRIL/_____/2021.

EXERCISE – (EXERCÍCIO)

1- WHAT'S MISSING IN THE BOY? (O QUE ESTÁ FALTANDO NO GAROTO?)







	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		
	<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH		<input type="checkbox"/> HAIR <input type="checkbox"/> NOSE <input type="checkbox"/> EYES <input type="checkbox"/> EARS <input type="checkbox"/> MOUTH

2- ANSWER IN ENGLISH (RESPONDA EM INGLÊS).

HAIR (CABELO) MOUTH (BOCA) EYE (OLHO)
 HEAD (CABEÇA) NOSE (NARIZ) EAR (ORELHA)

MY

 MEU, MINHA

MY  _____	MY  _____	MY  _____
MY  _____	MY  _____	MY  _____